

КГБПОУ

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
С.С. Карабиц
2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса»



Бийск - 2017



Аналитические материалы подготовили:

Киселева Н.И., зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Шевченко Л.Н., главный бухгалтер

Самусенко Е.В., руководитель отдела маркетинга

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

2.3 Востребованность выпускников колледжа

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

2.5 Воспитательная работа

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»



1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» является правопреемником КГБОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», созданного на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.06.2010 г. № 284 «О реорганизации краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

17.01.2017 в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400).

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 №0000762 от 07.11.2014 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия до 26.06.2018.

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@edu22.info

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Наблюдательный совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 10.04.2015 № 123-л директор Карабиц Сергей Георгиевич. В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Карабиц Сергей Георгиевич, образование высшее военно-политическое, «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 7 лет, прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в сфере

образования», в 2015 г. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (приказ Главного управления от 15.10.2015 №1733);

- заместитель директора по учебно - производственной работе – Киселева Надежда Ивановна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный учитель РФ», в должности заместителя директора 33 года, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 27 лет, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, имеет соответствие занимаемой должности, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 18 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- главный бухгалтер – Шевченко Людмила Николаевна, образование высшее, в должности главного бухгалтера 17 лет;

- заведующая практикой – Обьедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей практикой 2 года, ранее 10 лет проработала в должности старшего мастера, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- Климонов А.Н., заведующий центром информационных технологий, образование высшее педагогическое, учитель математики, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заведующего ЦИТ 5 лет 5 месяцев.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.



Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2016-2017 уч. г. работают 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);
- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);
- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель К.Г. Гайдук);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Окорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

С 1.09.2016 г. с целью развития инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения государственно-общественных принципов управления создан выборный представительный орган – Наблюдательный совет. Нормативной базой для его деятельности является ст. 26 Закона РФ «Об образовании», Устав КГБПОУ «АКПТиБ», Программа развития колледжа, Положение о Наблюдательном совете. В состав совета входят: представитель Учредителя – 1 человек, представители работодателей, общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Наблюдательный совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании большинством голосов при открытом голосовании. Заседания проводятся один раз в квартал. К компетенции Наблюдательного совета относятся:

- согласование ежегодного плана работы учреждения;
- внесение предложений по организации эффективного взаимодействия с родителями, представителями общественности;
- осуществление контроля над обеспечением здоровых и безопасных условий образования, воспитания обучающихся в колледже;
- заслушивание и утверждение предварительного отчета директора колледжа по итогам учебного года;
- разработка и реализация плана сотрудничества с работодателями, руководителями организаций, в том числе и по вопросам организации производственной практики обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой,

перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

За отчетный период прошло 9 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе в рамках коллективного договора,
- об утверждении кандидатуры на должность председателя профкома,
- об организации кружков по интересам (сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне и т.д.),
- об организации и проведении праздников Дня защитника Отечества и праздника посвященного Международному женскому дню 8 Марта,
- об организации и проведении ежегодного медицинского осмотра сотрудников колледжа,
- об оказании материальной помощи,
- об организации и проведении Дня здоровья,
- об организации и проведении фотовыставки «История в лицах», посвященной 75–летию юбилею учреждения,
- об организации и проведении Новогоднего праздника,
- об участии в Губернаторском благотворительном марафоне «Поддержим ребенка - 2016».

На заседании профкома проходило выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации и на награждение Почетной грамотой управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям.

Подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

Подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

В 2016-2017 уч. г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и специалистов:

- Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

19.01.14	Оператор процессов колбасного производства
19.01.10	Мастер производства молочной продукции
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

**- Программы подготовки специалистов среднего звена:**

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка
38.02.04	Коммерция (по отраслям), базовая подготовка
43.02.11	Гостиничный сервис, углубленная подготовка
43.02.10	Туризм, углубленная подготовка

- Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих)**- программы дополнительного профессионального образования:**

№п/п	Коды	Наименования программы
1.	11206	Боец скота
2.	11953	Жиловщик мяса и субпродуктов по программе
3.	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
4.	19409	Формовщик колбасных изделий
5.	15141	Обвальщик мяса
6.	12397	Переработчик мяса птицы
7.	15335	Обработчик птицы
8.	14341	Машинист холодильных установок
9.	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
10.	14504	Модистка головных уборов
11.	18874	Столяр
12.	17938	Резчик по дереву
13.	11695	Горничная
14.	19601	Швея
15.	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
16.	12965	Контролер-кассир
17.	17353	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
18.	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики
19.	14341	Машинист холодильно- компрессорных машин и аммиачных установок
20.	13319	Лаборант химико- бактериологического анализа

- Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)

- Художественно-эстетическая направленность (вокал, народный танец, современная хореография, гитарная песня)

Приоритетным направлением в развитии образовательной организации стало

ориентация на внедрение ФГОС по ТОП-50, расширение перечня профессий и специальностей из списка ТОП-50 Россия и Топ -50 Регион, внедрение международных стандартов в подготовку кадров. В настоящее время 53% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят в данные перечни. Это 8 профессий и специальностей:

- «Мастер декоративных работ»,
- «Горничная»,
- «Мастер-маслодел»,
- «Мастер-сыродел»,
- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,
- «Специалист по гостеприимству»,
- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,
- «Технолог (в пищевой промышленности)».

Это **709** или **74%** обучающихся от общего контингента (в **956** человек).

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки (ППКРС, ППССЗ), образовательные программы имеют согласование с работодателем;
- рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- перспективно-тематические планы;
- график учебного процесса;
- календарные графики учебного процесса на каждую группу;
- расписание занятий;
- методические указания и пособия;
- фонды оценочных средств.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса реализует в своей образовательной деятельности с 1994 г. многоуровневую модель подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное профессиональное образование в рамках вертикально-интегрированного образовательного комплекса.

В 2016-2017 уч. г. в колледже реализовывались интегрированные образовательные программы по направлениям:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2015 года.



Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам (основание - лицензия на право ведения образовательной деятельности) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1	43.02.10 «Туризм» (углубленная подготовка)	9 кл.
2	43.02.11 «Гостиничный сервис» (углубленная подготовка)	9 кл., 11 кл.
3	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (базовый уровень)	9 кл.
4	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень)	9 кл.
5	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень)	9 кл.
6	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень)	9 кл.; на базе ППКРС
7	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (базовый уровень)	9 кл.; на базе ППКРС
8	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень)	9 кл.
ППКРС		
1	19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства»	11 кл.
2	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	11 кл.

Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование (класс)	Конкурс чел./мест			
			2013	2014	2015	2016
1	«Туризм»	9кл.	1,4	1,48	1,72	3,48
2	«Гостиничный сервис»	9 кл.	1,16	1,76	1,64	3,44
		11кл.	1,64	-	-	2,24
3	«Технология мяса и мясных продуктов»	ППКРС	1,14	1,44	1,6	2,16
		9кл.		1,16	1,04	2,24
4	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)	9кл.		1,16	1,2	1,56
5	«Документационное обеспечение управления и	ППКРС	-	1,16	-	-
		9кл.		1,24	1,56	1,84



	архивоведение»					
6	«Коммерция» (по отраслям)	ППКРС	1,08	1,6	1,36	1,84
		9кл.	-	1,18	1,16	3,0
7	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	ППКРС	-	1,08	-	-
		9кл.	1,12	1,24	1,2	1,68
8	«Технология продукции общественного питания»	9 кл.		-	1,4	1,5
		11 кл.		1,4	1,56	-
9	«Технология молока и молочных продуктов»	9 кл.		-	1,36	-
10	«Оператор процессов колбасного производства»	9 кл.	1,64	-	-	-
		11 кл.	1,28	1,24	1,25	1,68
11	«Продавец, контролер-кассир»	9 кл.	1,36	-	-	-
		11 кл.	1,48	2,24	1,4	1,8
	Набор:		450	400	400	350
	ППССЗ		275	350	350	300
	ППКРС		175	50	50	50

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж
(средний балл аттестата в процентах)

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат Ниже 3,8
1.	2013	НПО - 175 СПО с углубл. подготовкой - 25	1,67	26,67	4,0	7,33	60,33
2.	2014	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	1,33	23,67	7,0	8,0	60,0
3.	2015	ППКРС - 50 ППССЗ - 300	0	29,43	2,86	8,0	59,71
4.	2016	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	0,33	33,67	5,33	9,34	51,33

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших в колледж на базе ППКРС (средний балл диплома в процентах)

№	Год	План	Диплом с	Диплом	Диплом	Диплом	Диплом
---	-----	------	----------	--------	--------	--------	--------

п/п	поступлен ия	набора	отличием, медалисты	4,0 и выше	4,0-3,9	3,9-3,8	Ниже 3,8
1	2013	150	9,33	41,34	3,33	4,0	42,0
2	2014	100	7,0	37,0	9,0	5,0	42,0
3.	2015	50	20,0	48,0	4,0	4,0	24,0
4	2016	50	18,0	64,0	0	10,0	8,0

В 2016-2017 учебном году отдел маркетинга продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов у колледжа заключены договоры с 11-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Бийска и с 24-я образовательными учреждениями из Бийского, Зонального, Петропавловского, Смоленского, Красногорского и Советского районов. В этом учебном году колледж заключил дополнительно договор с 1-м муниципальным бюджетным образовательным учреждением Тогульского района. В 2016 году колледж заключил договоры о проведении профориентационной работы с предприятиями работодателей ООО «Паритет Плюс», ООО «Семеновод», ООО «Сибирские мастера», ООО «Алтайский молочник», ООО «Фантазия», ООО АКХ «Ануйское» и т.д.

В рамках социального партнерства и Соглашения о проведении профориентационной работы с НП «Мясной Союз Алтай» АКПТиБ участвовал в мероприятиях по привлечению молодых специалистов на предприятия перерабатывающей промышленности, в частности, в организации и проведении IX краевой ярмарки «День мясного Гурмана».

В рамках сотрудничества колледжа со школами наибольшим успехом пользуются следующие мероприятия:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов
- Показ фильма о колледже «В ногу со временем» и презентации о направлениях подготовки
- Индивидуальное профессиональное консультирование
- Выступление театральной группы «Лица», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура», команды КВН «Одно название»
- Передвижная выставка творческих работ обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»
- «Мастер-классы» по направлениям подготовки
- Экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским
- Дни открытых дверей «Построй свое будущее с нами!» и в новом формате квест - игры «Сделай свой выбор!»
- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая»
- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска

- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профессиональный калейдоскоп»

- Экскурсии школьников на предприятия и в организации города (в рамках социального партнерства с работодателями)

Колледж принимал участие в выставке образовательных организаций «Будущее Наукограда - 2016!», которая проходила при поддержке МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска». В соответствии с программой было проведено 3 мастер-класса по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и организована работа волонтеров и коробейников.

В рамках программы «Фестиваля науки - 2017!» колледж приветствовал участников фестиваля, проводил мастер-классы и игры по направлениям подготовки.

Колледж совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» организовал в рамках городского фестиваля «Профессиональный калейдоскоп» программу мероприятий с целью организации системы профессиональной ориентации школьников, координации действий в направлении решения проблемы подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии и для координации деятельности по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города. В рамках фестиваля «Профессиональный калейдоскоп» проведены:

- выездные профориентационные мероприятия в 9 школах города (мастер-классы по всем направлениям подготовки, работа выставки ДПИ, дегустации);

- экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским для 6 школ;

- экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» для 4 школ;

- экскурсии на предприятия и организации города для 6 школ (в рамках социального партнерства с работодателями):

✓ в Детский эколого-туристический центр

✓ в ЗАО «Алтайский бройлер»

✓ в ООО «Пятачок Плюс»

✓ в Гостиницу «На старом месте»

✓ в ООО «Лента».

С 1 сентября 2016 года колледж внедряет новые подходы к организации профориентационной работы со школьниками: прохождение профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры колледжа. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проходит обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Агент».

В течение учебного года в СМИ было опубликовано 57 информационных материалов о жизни колледжа. 159 статей размещены на официальном сайте Алтайского края, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования города Бийска, сайтах Алтайского

краевого объединения организаций профсоюзов, газет «Наш Бийск», «Бийский рабочий», «Деловой Бийск» и «Бийские ведомости».

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами РФ в области образования.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с следующими принципами:

- обучающиеся распределяются по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- работа всех структурных подразделений колледжа ведется в соответствии с годовым и месячным планами;
- с обучающимися и их родителями проводится индивидуальная работа по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа - 45 минут.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, промежуточная, итоговая аттестации и государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

Общий контингент по годам на 1 октября:

	2012	2013	2014	2015	2016
По программам подготовки специалистов среднего звена	353	414	594	759	894
По программам подготовки квалифицированных рабочих,	537	465	295	170	62



служащих					
ИТОГО	890	879	889	929	956

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме:

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
15.00.00	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	22	18	22		62
19.00.00	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	очная		17			17
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	59	57	39		155
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	53	44	19		116
	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	очная	26				26
38.00.00	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	53	46	36		135
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	25				25
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	24	28	34	34	120
	43.02.11 Гостиничный сервис	очная	49	25	21	42	137
46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	20	28		73
54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	24	13	26		63

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются месячная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с положениями колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен

квалификационный. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Общее количество заключенных договоров о прохождении производственной практики и сотрудничестве между колледжем и субъектами рынка труда составляет 100. В 2016 году были заключены договорные отношения с 11 учреждениями – базами практик, среди них торговые предприятия города, туристические фирмы, молочные заводы, перерабатывающие цеха и т.д. Все виды практики контролируются заведующей практикой и руководителями практик.

Базы производственной практики по профилю специальности подобраны в соответствии со спецификой специальности. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика (производственное обучение) обучения проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Руководители практик и мастера производственного обучения на занятиях широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии. Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов.

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

По итогам первого полугодия 2016-2017 учебного года качество знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена составило:

№	Специальность	Группа	% качества
1.	Туризм	26С	21%
2.	Гостиничный сервис	27С	55%
3.	Гостиничный сервис	30С	69%
4.	Туризм	31С	46%
5.	Гостиничный сервис	32С	55%
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	33С	34,6%
7.	Технология мяса и мясных продуктов	34С	50%
8.	Технология мяса и мясных продуктов	35С	45%
9.	Коммерция	36С	30%
10.	Коммерция	37С	38%
11.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	38С	32%
12.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	39С	89%
13.	Технология продукции общественного питания	40С	58%
14.	Туризм	41С	56%
15.	Гостиничный сервис	42С	70%
16.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	43С	70%
17.	Технология мяса и мясных продуктов	44С	19%



18.	Технология мяса и мясных продуктов	45С	17%
19.	Коммерция	46С	38%
20.	Коммерция	47С	8 %
21.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	48С	47,06%
22.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	49С	85%
23.	Технология продукции общественного питания	50С	86%
24.	Технология продукции общественного питания	51С	18%
25.	Технология молока и молочных продуктов	52С	35,3%
26.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	53С	38,5%
27.	Технология мяса и мясных продуктов	54С	14,8%
28.	Гостиничный сервис	55С	100%
29.	Туризм	56С	60%
30.	Коммерция	57С	39,3%
31.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	58С	22%
32.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	59С	93%
33.	Технология продукции общественного питания	60С	50%
34.	Технология продукции общественного питания	61С	32,2%
35.	Гостиничный сервис	62С	40%
36.	Технология мяса и мясных продуктов	41СП	73%
37.	Технология мяса и мясных продуктов	51СП	86,6%
38.	Коммерция	57СП	25%
	Средний по колледжу		48,6%

По итогам первого полугодия 2016-2017 учебного года качество знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) составило:

№	Профессия	Группа	% качества
1.	Мастер производства молочной продукции	39	88%
2.	Продавец, контролер-кассир	62	40 %
3.	Оператор процессов колбасного производства	68	92%
	Средний по колледжу		73,3%

На производственных совещаниях, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной текущей аттестации;
- проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с обучающимися, с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- ведение журналов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;



- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

п/п	Показатели выпуска 2016 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	113
2.	Дипломы с «отличием»	12
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	24

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	28
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	7
4.	Средний балл	4,33
5.	Качество знаний	90,5%

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	17
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,0
5.	Качество знаний	61,5%

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	25
2.	Дипломы с «отличием»	6
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	9
4.	Средний балл	4,28
5.	Качество знаний	72%

**Результаты ГИА по специальности «Туризм»:**

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	30
2.	Дипломы с «отличием»	-
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	4,2
5.	Качество знаний	81,5%

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	13
2.	Дипломы с «отличием»	1
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,8
5.	Качество знаний	100%

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих):

п/п	Показатели выпуска 2016 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	157
2.	Дипломы с «отличием»	14
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	30

Результаты ГИА по профессиям:

№	Профессия	Количество	Красные дипломы	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	58	5	13	4,15	73,8%
2.	Оператор процессов колбасного производства	55	7	10	4,5	86,15%
3.	Машинист холодильных установок	22		2	3,72	59,1%
4.	Делопроизводитель	22	2	5	4,8	95,2%

Председатели ГАК в отчетах отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

2.3. Востребованность выпускников колледжа

Активно сотрудничая с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Взаимодействие с работодателями и абитуриентами позволило заключить 26 целевых договоров на подготовку специалистов. Из них в 2016 году - с ОАО «Алтайская буренка», ИП Агеев А.В. и ООО «Паритет Плюс».

Предприятие ООО «Пятачок» десяти лучшим студентам, обучающимся по специальности «Технология мяса и мясных продуктов», выплачивает в текущем учебном году именные стипендии. В настоящее время вновь объявлен конкурс среди студентов для определения достойных на получение именных стипендий от данного предприятия.

Востребованность специалистов по специальности «Коммерция» определяет ежегодный набор абитуриентов по этому направлению. Колледж заключил договоры с крупными торговыми предприятиями ТД «Аникс», ООО «Розница-1» и ООО «Новэкс». КГБПОУ «АКПТиБ» осуществил набор для обучения по специальностям 38.02.04 «Коммерция» (50 человек); 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (50 человек) и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (25 человек).

Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда и варьирует направления подготовки. По некоторым программам подготовки («Технология молока и молочных продуктов») набор осуществляется периодически, что связано с целесообразностью закрытия потребности рынка в данных специалистах и оптимизацией работы учебного заведения.

На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» осуществил набор для обучения по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» (50 человек); 43.02.10 «Туризм» (25 человек) и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (25 человек).

На основании выявленной потребности работодателей в специалистах общественного питания колледж организовал обучение по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». По данному направлению набрано для обучения 50 человек.

В 2016 г. обеспечен качественный набор обучающихся при выполнении государственного задания, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных по спискам работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.

3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».
4. Создание банка резюме выпускников.
5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по психологическим вопросам.
6. Поиск вакансий для выпускников.
7. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий. В мае 2016 года на базе колледжа состоялась встреча выпускников со специалистами предприятия ООО «Розница-1».

На сайте колледжа размещаются вакансии от предприятий.

Трудоустройство выпускников 2016 года:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба	Нетрудоустроенные
1.	Продавец, контролер-кассир	57	40	1	15	1
2.	Оператор процессов колбасного производства	53	32	2	19	
3.	Машинист холодильных установок	22	22			
4.	Делопроизводитель	22	20			2
	ИТОГО	154	114	3	34	3

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба
1.	Технология мяса и мясных продуктов	17	17		
2.	Гостиничный сервис	28	26	2	
3.	Коммерция (по отраслям)	25	25		
4.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	13		
5.	Туризм	28	26	1	1
	ИТОГО	111	107	3	1

В 2016 г. трудоустроено 83,4% выпускников, призваны в ряды Российской Армии – 2,3 %; продолжили образование – 13,2%.

На момент выпуска 2016 года каждый выпускник уже имел потенциальное место трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование	2011	2012	2013	2014	2015	2016
--------------	------	------	------	------	------	------



Количество выпускников	616	416	444	312	297	265
Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел)	316	209	217	207	234	185
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%)	51,3%	50,2%	48,9%	66,3%	68%	69,8%

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами: Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Министерстве образования и науки Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, и на 01.01.2017г. составляет 130,5 единиц.

По состоянию на 01 апреля 2017 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее количество	Работник имеет:				Кандидаты наук	Имеют ВПО	Стаж работы (педагогический) до 5 лет
		Соответствие должности	Высшую квал. категорию	Первую квал. категорию	Не имеет кв. категории			
Административный персонал	5	5					5	-
Педагогический персонал	6		2		4	1	5	1
Преподаватели	50		23	16	11	3	49	17
Мастера п/о	3		3	-	-		1	-
Преподаватели (совм.)	2		1		1		2	
Педагоги (совм.)	3		1	2			1	-

Из числа штатных преподавателей - 98% имеют высшее образование. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Всего имеют квалификационные категории 39

преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 2 педагогических работника, что составляет 75% от общего количества штатных педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 48% пед. работников, первую категорию – 27 %. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число аттестованных педагогических работников возросло на 8%.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 1- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 2- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1- награжден «Почетной грамотой администрации Алтайского края», 1- «Почетной грамотой АКЗС», 18 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 – звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР», 4- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, Министерства образования и науки Алтайского края.

Из штатных педагогических работников – 4 кандидата наук.

Из числа сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, в образовательном процессе заняты: 2-Почетных работника общего образования, 1- Отличник физической культуры и спорта, 1- Мастер спорта СССР.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 43 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2016 и 2017 годах было принято 8 молодых специалистов, которые продолжают успешно работать в колледже. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 8 человек имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30 лет.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 19%, женщин – 81 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За последние 3 года повысили квалификацию 100% руководящих и педагогических работников.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировются на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа (НМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем профессиям и специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа С.Г. Карабиц. Непосредственно возглавляет научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе В.М. Курсова.

Цель работы методической службы в 2016-2017 уч. г. заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- организация апробации новых образовательных технологий, методов обучения и контроля знаний;
- содействие профессиональному росту руководящих и педагогических работников;
- создание оптимальных условий для самоактуализации преподавателя как личности и как специалиста;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества;
- организация экспериментальной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов с целью

выявления наилучших организационно-педагогических условий осуществления учебного процесса в колледже;

- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ качества преподавания, анализ работы преподавателей.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;
- методисты;
- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО.

Научно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;
- План мероприятий (дорожная карта) по изменениям, направленным на повышение эффективности и качества услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
- План реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытнo-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации 3 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения создана **целостная система учебно-программной документации**.

В колледже создан и постоянно пополняется **каталог методических разработок**, обеспечивающих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям подготовки.

Традиционно в 1 июня 2016 г. методическая служба колледжа для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения провела смотр-конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий по теме «Самостоятельная работа обучающихся как объект профессионального творчества педагогов». Тематика была определена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые определяют самостоятельную работу обучающихся, как одно из обязательных требований к организации образовательного процесса. Педагоги обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся, направленную на развитие творческого потенциала личности, формирование навыков самоорганизации, самообразования, обеспечение непрерывного личностного и профессионального роста.

На смотр-конкурс были представлены методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, учебные пособия, рабочие тетради, средства контроля, методические разработки учебной и внеклассной работы, дидактический материал по дифференциации и индивидуализации обучения, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, комплекты контрольно-оценочных средств, проекты обучающихся и педагогов, публикации статей, учебно-методические карты уроков, электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами в течение текущего 2015-2016 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО.

Согласно положению о смотре-конкурсе по методической работе были определены победители в следующих номинациях:

- «Лучшая методическая работа предметно-цикловой комиссии» - ПЦК перерабатывающей промышленности, председатель Широкова Е.Н.;
- «Лучшая методическая работа преподавателя» (Широкова Е.Н.);
- «Лучшая исследовательская работа ПЦК» (ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства, председатель Гайдук К.Г.);
- «Лучший руководитель исследовательской деятельностью обучающихся» (Хованская И.В.);
- «Лучший организатор внеклассных мероприятий» (Окорокова О.В.);
- «Лучший начинающий педагог» (Тишкова О.Н.) .

В июне 2017 г. пройдет смотр-конкурс по методической работе 2016-2017 учебного года по теме «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – как объект профессионального творчества педагогов и средство повышения качества образования».

В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий: элементы технологии развития критического мышления, метод проектов, метод моделирующих упражнений, проблемное обучение, игровые методы обучения, моделирование профессиональной деятельности, разноуровневое обучение, системно-деятельностный подход. Почти все преподаватели используют интерактивное обучение, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Педагогов с квалификационной категорией – 79,2%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 49%, с первой квалификационной категорией – 30,2%.

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется законодательством об образовании (Статья 47, часть 5, п.2 - Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; Статья 48, часть 1, п. 7 - Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень), в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения.

В колледже отработаны следующие **формы повышения квалификации**:

1. «Мастер - классы», обучающие семинары по освоению инновационных педагогических технологий.
2. Обучающие педагогические советы в форме деловых игр, круглых столов, презентаций опыта, проблемных дискуссий, творческих лабораторий.
3. Работа «Школы мастерства» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, дни профессий);
4. «Педагогическая мастерская» (школа начинающего педагога) в рамках реализации программы адаптации начинающих педагогов.
5. Работа предметно-цикловых комиссий
6. Организация стажировок на профильные предприятия.
7. Получение второго высшего образования, переподготовка.



За период с 1.04.2016 г по 1.04.2017 г. на курсах повышения квалификации, из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 27 чел.; стажировку на профильных предприятиях прошли 7 чел.; программу профессиональной переподготовки освоили 2 чел.; участниками региональных и краевых обучающих, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, стажерских практик были 22 чел. В сентябре 2016 г. Асямова О.А. получила сертификат Главного регионального эксперта «Ворлдскиллс Россия», пройдя обучение в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»

Кроме того методической службой колледжа организованы и проведены обучающие семинары для всего педагогического коллектива:

- Составление и разработка учебной планирующей документации в соответствии с ФГОС нового поколения, сентябрь 2016;
- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации руководящих и педагогических работников, октябрь 2017;
- ЭОР – как средство повышения качества образовательного процесса, январь 2017 г.;
- Разработка контрольно-оценочных средств, январь 2017 г.;
- Активные методы обучения, март 2017г.

29.03.2017 г. в форме семинара-практикума в колледже прошел педагогический совет по теме «Культура современного урока», на котором решались **задачи**:

- рассмотреть основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения;
- проанализировать стиль преподавания педагогов колледжа;
- повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий на уроках.

100 % всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации за последние три года.

В конце 2016 г. в колледже была решена одна из первоочередных задач, определенных для образовательных организаций Алтайского края Главным управлением образования и науки Алтайского края: разработка и утверждение Программ развития образовательных организаций на 2017-2019 гг. и их реализация. В колледже ПР разработана, согласована в Министерстве образования и науки Алтайского края.

Цель Программы - улучшить позитивную динамику развития колледжа как инновационного образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития образования в интересах личности, общества и с учетом потребностей социально-экономического развития региона, обеспечив к 2019 году до 200 выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи Программы:

1. Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), в соответствии с потребностями рынка труда города Бийска и Алтайского края.
2. Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
3. Оптимизация системы работы по развитию кадровых ресурсов колледжа, повышению профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников, внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками колледжа.

По итогам регионального конкурса программ развития профессиональных образовательных организаций Алтайского края, а также в целях повышения эффективности деятельности системы среднего профессионального образования Алтайского края и обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» присвоен статус «ведущей региональной образовательной организации» в номинации в области «Пищевой и перерабатывающей промышленности».

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.

Второй год колледж работал над проектами:

- краевой инновационный проект по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» (в рамках проекта Европейского Союза Tempus совместно с АК ИПКРО и Институтом экономической педагогики Венского экономического университета, Австрия).

В соответствии с приказом Главного управления от 26.07.2016 №1308 АКПТиБ участвует в реализации Всероссийского проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу. 24 преподавателя занимаются исследовательской деятельностью с обучающимися. Педагоги и студенты колледжа – постоянные участники, призеры и дипломанты городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

3 марта 2017 года в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2016-2017 учебный год на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» была проведена плановая XV-ая краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием.

Цели конференции:

- формирование творческой личности учащегося, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обмен информацией, опытом и достижениями в области научно-исследовательской деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, обучающейся в системе профессионального образования.

В конференции приняли очное и заочное участие обучающиеся из 17 профессиональных образовательных учреждений Алтайского края (г. Барнаул, Бийск, Рубцовск, Славгород, Новоалтайск, Камень-на-Оби, с. Смоленское, Солонешное), Омского техникума мясной и молочной промышленности и Колледжа транспорта, г. Семей, республика Казахстан.

В сборник материалов конференции вошли 61 доклад об исследованиях обучающихся в гуманитарном и естественнонаучном направлениях, в области экологии и охраны природы, истории и краеведения, социологии и психологии, экономики и менеджмента, профессионального творчества.

В состав экспертных групп вошли педагоги Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, Бийского технологического института (филиала) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, представители общественности г. Бийска и педагоги Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса. Все эксперты отметили новизну, актуальность обозначенных проблем, высокий уровень

представленных исследовательских работ, научного руководства педагогов и хорошую организацию подготовки и проведения научно-практической конференции со стороны Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса.

Особенностью нынешнего учебного года можно считать реализацию среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Разработаны новые рабочие учебные планы по всем направлениям подготовки с учетом получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все преподаватели общеобразовательных дисциплин составили рабочие программы на основе примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО», разрабатывают учебно-методическое обеспечение и контрольно-оценочные средства.

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека — одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, это информационный центр для студентов и педагогов. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами, ФГОС, и периодики.
2. Способствование информационному обеспечению образовательного процесса на должном уровне и повышению информационной грамотности и культуры пользователей.
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.

Состояние и комплектование книжного фонда

Год	2015г.	2016г.	На 1.04.2017
Фонд БИР	54326 ед. хранения	54196 ед. хранения	54112 единиц хранения
Книжный фонд	54180 экз.	54050 экз.	54026 экз.
Электронные и аудио-визуальные материалы	146	146	146

Объем средств, затраченных на новые поступления

Год	Учебно–методическая литература (тыс. руб.)	Периодические издания (тыс. руб.)	Всего (тыс. руб.)
2014г.	120701-10	117658-16	238359-26
2015г.	-	65125-89	65125-89
2016г.	39953-01	47183-12	87136-13

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой. За 2016 г. было приобретено 67 экземпляров учебной литературы по общеобразовательным предметам, чего явно недостаточно - учебники только по 1-2 экз. Подписка за 2016г. составила 16 наименований на сумму 47759,12 руб., на 1-е полугодие 2017 г. выписано 3 наименования местной периодики. На данный момент обеспеченность учебной литературой не соответствует нормативам - 70%. Наблюдается устареваемость основной учебной и специальной литературы. Помимо учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы (12306 экз.), включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже имеется читальный зала (40 посадочных мест) и конференц-зал (30 посадочных мест), где проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

В библиотеке имеется справочно-поисковый аппарат: предметно-тематический каталог с алфавитно-предметным указателем, картотека периодических изданий, каталог электронных материалов, каталог дополнительной литературы, алфавитный каталог справочной литературы, картотека видеоматериалов.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв.м.) состоит из двух читальных залов (76 посадочных мест), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (9), копировально – множительной техникой (2 ксерокса, 2 принтера, многофункциональное устройство), 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 2 магнитофона, мультимедийный комплекс.

Всего пользователей 1012 человек: 892 обучающихся и 120 сотрудников.

Число посещений – 17257 чел. Книговыдача - 20349 экз.

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека готовит и проводит массовые мероприятия для пропаганды книг и чтения. За отчетный период проведены:

Книжные выставки:

- Через книгу к нравственности
- Алтай - благодатный край
- На пороге семейной жизни
- Из истории Отечества

- Очарование женственности
- Алтай туристический
- Непобедимая и легендарная
- Читаем книги о войне
- Я шагаю по планете
- Искусство быть здоровым
- Рожденные временем (к 75- нему юбилею колледжа)
- В помощь педагогу

Библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры:

- Презентация «Сражаюсь, верую, люблю...» (к дню поэзии по творчеству Э. Асадова)
- Урок нравственности «Как слово наше отзовется...» (о сквернословии)
- Беседа «Все начинается с любви...» (к дню святого Валентина)
- Беседа «Красота речи - сердце лечит»
- Познавательный час «Красота спасет мир» (к дню красоты)
- Урок истории «Герман Титов: позывной «Орел»» (к дню космонавтики)
- Информационный час «Знание - сила!» (к дню библиотек)
- Беседа «Свет в каждое сердце» (к дню культуры)
- Обзор книг по темам «Великие загадки Земли», «Прекрасное своими руками», «Туристскими тропами Алтая», «Резервы нашего организма» и др.

В рамках социального партнерства наши обучающиеся были участниками мероприятий, организованных МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска», ЦГБ им В.М. Шукшина:

- встреча с участниками локальных войн
- обзор книг «Издано на Алтае»
- познавательный час по творчеству В.Распутина
- беседа - диалог «Азбука потребителя»
- встреча «Потребительские права в цифровую эпоху»
- праздник «День славянской письменности и культуры» и др.

На базе библиотеки колледжа был проведен городской круглый стол «Совершенствование профессиональной деятельности библиотекарей» (07.12.2016г.).

Опыт работы библиотекарей колледжа по теме «Роль библиотеки АКПТиБ в патриотическом воспитании молодежи» был обобщен на Краевом форуме «Пою мое Отечество» 07.04. 2016г. (Дипломы форума).

Библиотека тесно сотрудничает с преподавателями колледжа, составляет списки, заявки на учебную литературу, участвует в работе педсоветов, в спортивной жизни колледжа.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Согласно проекту, под названием «Информационно-коммуникационные технологии – инструмент обеспечения качества профессионального образования», разработанному собственными силами, планомерно внедряются новые информационные технологии в образовательный процесс.

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже имеется следующая оргтехника:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	201	166	56
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	201	166	56
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	194	166	56
Проекторы	20	20	
Интерактивные доски	9	9	
Принтеры и МФУ	69	47	
Сканеры	13	6	
Плоттер	1	1	
Количество автоматизированных рабочих мест, подключённых к информационной системе управления организацией GS-ведомости	10		

Идет её постоянное пополнение и обновление:

- Восстановлено с заменой компонентов (абгрейд) ПК - 5 шт.
- Получено продление лицензий на систему фильтрации интернет ресурсов «СкайДНС», антивирус «Касперского», СУБД «GS-ведомости».
- Идет этап освоения управлением СДО и использование его в учебном процессе.
- Используется система контентной фильтрации сайтов SkyDNS для блокировки непотребных и запрещенных ссылок в интернете.

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре сайта ОУ. Регулярно пополняется контент новостной ленты, и обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа.

По всем дисциплинам аттестуемых специальностей разработаны силами преподавателей и обучающихся наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедийные комплексы,

локальную сеть, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС, Российский информационный портал ИНФОРМИО), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. На практических занятиях обучающиеся осваивают пользовательские навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по специальностям и профессиям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2.4.4 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций, которые являются базами практик согласно договорным отношениям. Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа

Наименование расходов	За 2016 год	
Ремонт помещений	19908	
Приобретение учебной мебели	0	
Приобретение компьютерной техника	34460	
Итого	54368	

Для осуществления теоретического обучения в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и специального циклов 52 учебных кабинета и лаборатории, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.	Кабинет №201	Инженерные системы гостиницы и охрана труда Организация деятельности службы бронирования
2.	Лаборатория №201.1	Гостиничный номер
3.	Кабинет №203	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Архивоведение Государственная и муниципальная служба
4.	Лаборатория №203.1	Документоведение Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
5.	Кабинет №204	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Профессиональная этика и психология делового общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности



6.	Кабинет № 206	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Кабинет №208	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей Организация продаж гостиничного продукта
8.	Кабинет № 210	Информатика и компьютерная обработка материалов Системы электронного документооборота
9.	Лаборатория № 217	Делопроизводство и оргтехника
10.	Кабинет №301	Инженерная и техническая графика Холодильные машины и установки Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок Термодинамика, теплопередача и гидравлика
11.	Лаборатория №301.1	Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок Автоматизация холодильных установок
12.	Кабинет № 302	Подготовка к итоговой государственной аттестации
13.	Кабинет №303	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ Технические измерения Техническая механика Материаловедение
14.	Лаборатория №303.1	Автоматизация технологических процессов Материаловедение Измерительная
15.	Кабинет №304	Экономика Экономика отрасли, менеджмент Экономика организации и управления персоналом
16.	Кабинет №307	Математика
17.	Кабинет №309	Общая технология мяса и мясопродуктов Технология мяса и мясных продуктов Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
18.	Кабинет №310	Иностранные языки
19.	Кабинет №311	Иностранные языки
20.	Кабинет №313	Химия Биология Экологические основы природопользования
21.	Лаборатория № 314	Химия Микробиология, санитария и гигиена Метрология и стандартизация
22.	Кабинет № 315	Технология производства молочной продукции Технология молока и молочных продуктов Технологическое оборудование молочного производства
23.	Лаборатория № 316	Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов Электротехники и электронной техники
24.	Лаборатория №317	Технические средства управления



25.	Лаборатория № 319	Технология колбасных изделий и мясных продуктов
26.	Лаборатория № 320	Мясное и животное сырье и продукция
27.	Кабинет № 20	География туризма География Информационно-экскурсионная деятельность
28.	Кабинет № 23	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
29.	Кабинет № 27	Турагентская и туроператорская деятельность
30.	Лаборатория №27.1	Учебный (тренинговый) офис
31.	Кабинет № 30	Рисунок Цветоведение История мировой культуры
32.	Кабинет № 31	Живопись Перспектива История искусств
33.	Кабинет № 33	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
34.	Лаборатория № 110	Учебный кулинарных цех
35.	Лаборатория № 113	Служба продажи и маркетинга Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
36.	Кабинет № 114	Методический кабинет
37.	Тренинговый кабинет №118 (конференц-зал)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативные тренинги
38.	Лаборатория № 1/2	Учебный магазин
39.	Лаборатория № 104/2	Учебный кондитерский цех
40.	Кабинет №201/2	Технология кулинарного и кондитерского производства
41.	Кабинет №203/2	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
42.	Кабинет №205/2	История Обществознание
43.	Кабинет №206/2	Физика Электротехника
44.	Кабинет №208/2	Организация и технология розничной торговли Маркетинг Организация коммерческой деятельности и логистика Санитария и гигиена
45.	Лаборатория № 209/2	Торгово-технологическое оборудование Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
46.	Лаборатория №210/2	Товароведение
47.	Кабинет №212/2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
48.	Кабинет №214/2	Информатика и ИКТ
49.	Кабинет №301/2	Организация торговли Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Розничная торговля непродовольственными и продовольственными

		товарами
50.	Кабинет №304/2	Экономика и бухгалтерский учет Статистика Финансы, налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
51.	Кабинет №308/2	Русский язык и литература Деловая культура
52.	Лаборатория (Гостиница)	Служба приема и размещения гостей Служба бронирования гостиничных услуг

Аудитории специальных дисциплин представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Для реализации программ учебной и производственной практик в колледже имеются 13 учебно-производственных мастерских:

1.	Мастерская № 1	Гончарная Роспись керамических изделий
2.	Мастерская № 2	Обжиг керамических изделий
3.	Мастерская № 3	Сварочный участок
4.	Мастерская № 5	Лепка
5.	Мастерская № 6	Столярная
6.	Мастерская № 7	Фанерование
7.	Мастерская № 8	Слесарно-механическая
8.	Мастерская № 9	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
9.	Мастерская № 11	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (резьба по дереву)
10.	Мастерская № 21	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (соломка)
11.	Мастерская № 23	Композиция и дизайн Выжигание
12.	Мастерская № 29	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лоза)
13.	Мастерская № 36	Швейное дело

Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, юстировка, поверка оборудования.

2.5 Воспитательная работа

Образование - это то направление духовной жизни государства, от которого многое зависит, в том числе и то, каким будет человек, наше общество, наша страна.

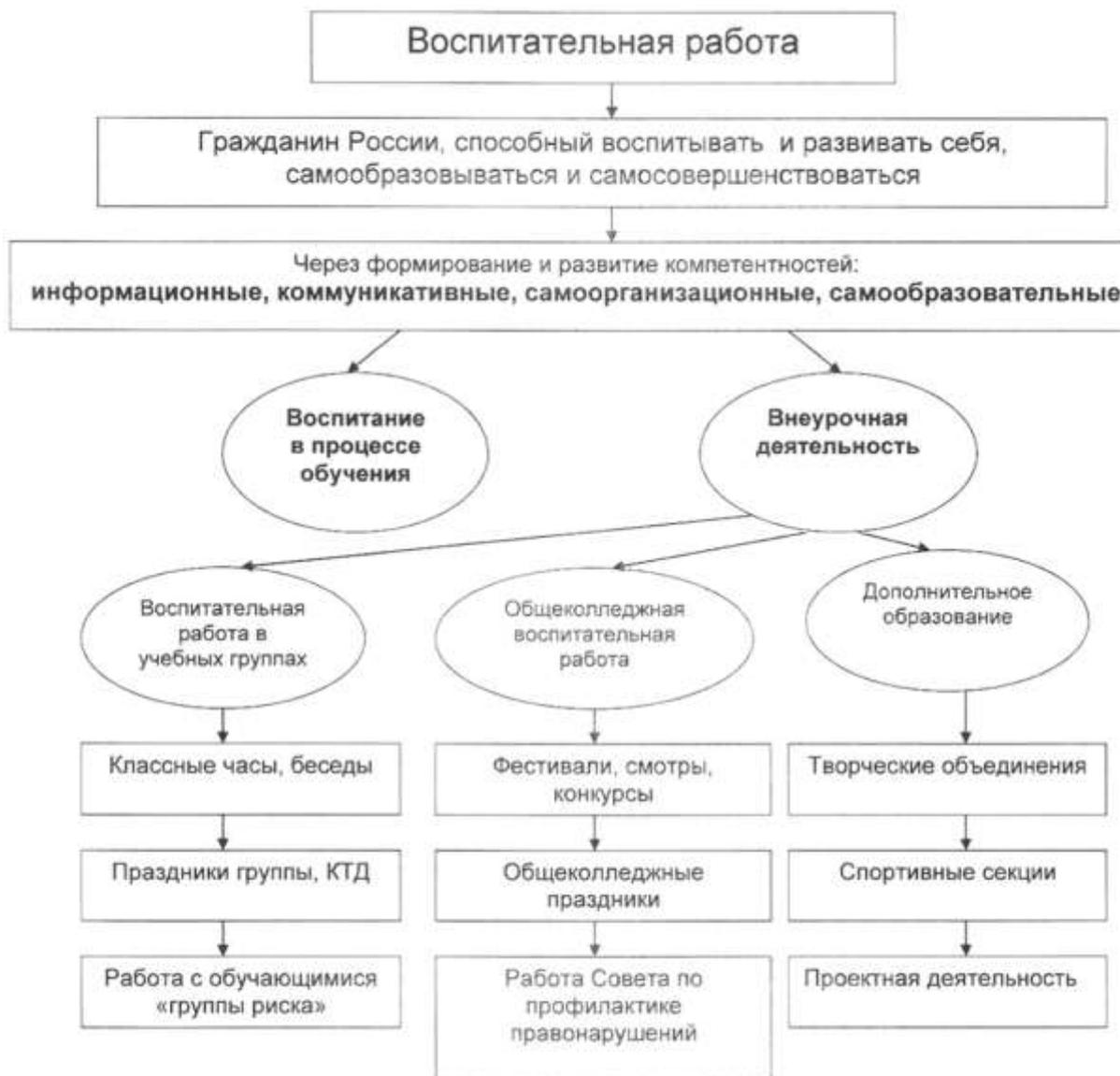
Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2013-2020 годы
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2017-2020 годы
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2018 годы
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов
- Подпрограмма духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства «Прекрасное пробуждает доброе».

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- формирование здорового образа жизни
- студенческое самоуправление.

Отмечается положительная динамика охвата обучающихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

спортивных секций:

- футбол;
- волейбол (юноши, девушки);
- баскетбол (юноши, девушки);
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- лыжный спорт;
- военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим).

творческих объединений:

- хореографический ансамбль «Сказ»;
- театр-группа «ЛИЦА»;
- вокальная группа «Аура»;
- команда КВН «Одно название».

волонтерского отряда «Новое поколение».

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Городской конкурс-фестиваль «Мерцание звезд»	Номинация «Солист» диплом участника	Суховеркова Кристина
Краевой Фестиваль молодежного творчества «Пою моё Отечество»	Номинация «Дуэт, ансамбль», Диплом участника	Суховеркова Кристина, Савченко Алексей
XIII Международный фестиваль русского искусства	Гран-при	Хореографический ансамбль «Сказ»



«Прииртышские напевы»		
1-й городской конкурс чтецов «Ровесник» имени К. П. Князевой	Диплом участника	Павел Шевченко, Анна Балашова
IV городской Пушкинский фестиваль «Поэтические строки»	Диплом III степени	Театр-группа «ЛИЦА»
II Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект-2017» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи	Номинация «Народный танец» Диплом III степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Лига КВН «Бия»	Победитель игр сезона 2016-2017	Команда «Одно название»
Региональная лига МС «КВН-Алтай»	Диплом участника	Команда «Одно название»

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Осенний кросс	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
Мини футбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
Настольный теннис	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки
Лыжные гонки	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	3 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
Баскетбол	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место девушки
Волейбол	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки

В колледже обучается 15 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска», из них вовлечено во внеучебную деятельность 10 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)					Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж
	Всего	В ПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	
2015/2016	28	8	4	0	16	4
2016/2017	15	6	3	0	6	2

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску; летний отдых; трудоустройство в летний период и по окончании колледжа; обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2017 года составляет 68 человека.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Приказом директора определено должностное лицо - Медведева Е.Л., заместитель директора по УВР, которой делегированы полномочия по вопросам дальнейшего внедрения элементов СМК в колледже.

Колледж входит в состав Ассоциации образовательных организаций, работающих по системе менеджмента качества, занимается разработкой документированных процедур основных процессов деятельности профессиональных образовательных организаций.

Определена ПОЛИТИКА в области качества. Основная идея - создание на базе колледжа системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для пищевой перерабатывающей отрасли, промышленности и сервиса.

Образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным образованием, широким кругозором, проявляющим социальную активность.

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

Цель политики в области качества: достижение устойчивого за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности колледжа.

Основные направления политики в области качества:

- непрерывное изучение запросов потребителей, для корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов;
- постоянное улучшение потребительских свойств образовательных услуг, стремление превзойти ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;
- развитие материально-технической базы колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- внедрение инновационных технологий;
- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента студентов, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;
- постоянное формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов повышения квалификации;
- развитие интеграционных процессов в реализации образовательных программ различного уровня;
- рациональное использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- формирование единой информационно-образовательной среды через совершенствование автоматизированной системы управления качеством, охватывающей все структурные подразделения колледжа;
- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества является внутриучрежденческий контроль.

Целями внутриучрежденческого контроля в колледже, проводимого в 2016-2017 учебном году, является повышение эффективности деятельности учреждения, рост профессионализма кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса, совершенствование управления системой оценки качества в колледже, информационная открытость его деятельности.

Контрольные мероприятия проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, ежемесячным планам управления образовательным процессом, которые были утверждены на августовском педагогическом совете. При осуществлении контроля не допускалась излишняя регламентация работников, не нарушались их права.

Перечень направлений проводимых проверок включал вопросы соблюдения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения, контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС, анализ качества учебно-программной документации педагогов.

При проведении внутреннего контроля предметом проверок являлось выполнение работниками колледжа своих должностных обязанностей. Осуществлялся анализ качества и результативности участия педагогов в научно-методической и исследовательской работе, инновационная деятельность педагогов и обучающихся, контроль за повышением квалификации, за подготовкой и проведением аттестации педагогических работников на квалификационные категории. С целью соблюдения прав участников образовательного процесса проведена проверка по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	51 человек
1.1.1	По очной форме обучения	51 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	878 человек
1.2.1	По очной форме обучения	878 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192 человек/ 71,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	457 человек/ 49,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/ 44,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 91,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 74,6%
1.10.1	Высшая	28 человек/ 47,5%
1.10.2	Первая	16 человек/ 27,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,1%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44913,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	761,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	96 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 71,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Отчет о результатах самообследования

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%



С.Г. Карабиц